

همایش کارگاهی

یادگیری به سبک

مربیگری









پزشکان تعلیم و تربیت!  
به کارگاه یادگیری به سبک  
مربیگری خوش آمدید



معلم اثرگذار



# بعد از اجرای آموزش‌های این جلسه:

- ۱- متوجه علت بی‌انگیزگی دانش‌آموزان می‌شویم و راهکارهای عملی برای آن خواهیم داشت.
- ۲- دانش‌آموزان مسئولیت‌پذیرتری تربیت می‌کنیم.
- ۳- اعتماد به نفس دانش‌آموزان تقویت خواهد شد.
- ۴- دانش‌آموزان یادگیری ماندگارتری خواهند داشت.





# هم‌گروهی‌های خودتون رو بشناسید





خانستان

حجم اطلاعات ما از مهارت  
ما برای اجرای اون اطلاعات  
پیشی گرفته...



معلم اثرگذار

# چند مثال...

- ۱- آموزش‌های فراوان درباره‌ی شروع سال تحصیلی
  - ۲- اطلاعات زیاد در مورد چگونگی برگزاری جلسه والدین
  - ۳- دانش زیاد درباره‌ی روش‌های تدریس
  - ۴- دایما پای تخته ایستادن و یک طرفه تدریس کردن
  - ۵- مدیریت کلاس بدون فریاد زدن و ایجاد استرس
  - ۶- انجام مستقل تمرین‌ها و تکالیف دانش‌آموزی
- و ...





خودم بلدم فقط دلم  
می خواد بیشتر یاد بگیرم





01:00



معلم اثرگذار



# کارهای ساده‌ای که هرروز انجام می‌دهیم:

۱- آماده‌سازی پیش از شروع کلاس

۲- پایان کلاس و جمع‌بندی

۳- اجرای یک کار گروهی

۴- بررسی تکالیف دانش‌آموزان

۵- طراحی یک کاربرگ به عنوان تمرین

و ...



معلم اثرگذار

# نحوه‌ی طراحی چک‌لیست

۱- تعیین دقیق هدف

۲- توجه به اولویت

۳- شفافیت و ساده‌نویسی

۴- به‌روزرسانی

۵- دسته‌بندی چک‌لیست‌ها





# چک لیست آماده سازی کلاس

آیا مطمئن هستید که تجهیزات الکترونیکی کلاس درست کار می کنند؟  
آیا تمام محتوای آموزشی و وسایل مورد نیازم آماده و مرتب اند؟  
آیا صندلی ها را طوری چیده ام که همه به تخته و همدیگر دید داشته باشند؟

آیا وسایل کمک آموزشی مثل ماژیک و تخته پاک کن در دسترسم هستند؟  
آیا فضای کلاس تمیز و مرتب برای شروع درس است؟  
آیا درس امروز را مرور کرده و اهداف کلیدی را مشخص کرده ام؟  
آیا برنامه و فعالیت های کلاسی را طبق زمان بندی آماده کرده ام؟







# طراحی چک لیست شروع کلاس درس



**03:00**



# چک لیست شروع کلاس من:

- آیا با انرژی مثبت و لبخند به دانش آموزان خوش آمد گفتم؟
- آیا مدیتیشن صبحگاهی را پخش کردم؟ (زنگ اول)
- آیا برنامه‌ی امروز را به‌طور خلاصه با دانش آموزان مرور کردم؟
- آیا با یک سؤال کوتاه، درس قبل را یادآوری کردم؟
- آیا هدف یا موضوع اصلی درس امروز را مشخص کردم؟
- آیا روشی برای جلب توجه و تمرکز دانش آموزان به‌کار بردم؟
- آیا مشارکت فعال دانش آموزان را از همان ابتدا تشویق کردم؟





# چرا باید چک لیست داشته باشیم؟

۱- جلوگیری از فراموشی

۲- افزایش بهره‌وری

۳- اطمینان از رعایت استانداردها

۴- درک بهتر از علت شکست‌ها یا

عدم دستیابی به نتایج





دلیل اصلی،

مدیریت پیش‌بینی ناپذیرهاست



معلم اثرگذار





01:00



معلم اثرگذار

# یادگیری عمیق و جذاب به سبک مربی‌ها

۱- سوال‌های باز و چالشی

۲- پروژه‌های تحقیقاتی با حق انتخاب

۳- استفاده از سناریوهای واقعی

۴- بازخورد سازنده و هدفمند

۵- تشویق به نقد

۶- استفاده‌ی زیاد از فعالیت گروهی

۷- ارزیابی آنچه یاد گرفته‌ام





**پرسش بسته:** اگر در کلاس، ۶ ردیف ۵ نفره داشته

باشیم، چند دانش‌آموز در این کلاس حضور دارد؟

**پرسش چالشی:** اگر تعداد کل دانش‌آموزان کلاس ۳۰

نفر باشد، چه ترکیب‌هایی برای ردیف و دانش‌آموزان

هر ردیف داریم؟

**پرسش خلاقانه:** اگر بخواهید کلاس را طوری بچینید که

راحتی بیشتری داشته باشد، چه ترکیبی از ردیف‌ها و

تعداد دانش‌آموزان در هر ردیف انتخاب می‌کنید؟ چرا؟





**تمرین ۱: برای هم‌گروهی  
خود توضیح دهید آلودگی  
هوا به چه شکلی اتفاق  
می‌افتد؟**



01:00



معلم اثرگذار





**تمرین ۲: یک کمپین برای رفع  
آلودگی هوا راه اندازی کنید و یک  
ویدیو ۱ دقیقه‌ای برای آن  
بسازید و برای ما ارسال کنید.**

**۰۹۰۳۵۵۹۲۰۹۶**



**معلم اثرگذار**

**05:00**



# طراحی چک لیست یادگیری عمیق و جذاب





01:00



معلم اثرگذار



**برای دریافت ۵۰ ایده  
این بارکد را اسکن کنید.**



معلم اثرگذار





# ایجاد انگیزه به سبک مربی‌ها

۱- پرسش به جای ارائه‌ی پاسخ

۲- ارتباط با دنیای واقعی

۳- بازخوردهای انگیزشی

۴- فعالیت و بازی

۵- دستی بر آتش داشتن همه‌ی دانش‌آموزان

۶- داستان‌سرایی و بیان تجربه‌های شخصی





# انجام دادیم! نشده!

- ۱- آیا منظم و پیوسته انجام شده؟
- ۲- آیا بازخورد مناسب و شخصی سازی شده داشته ایم؟
- ۳- آیا فضایی برای شنیدن علت‌ها وجود دارد؟
- ۴- آیا مشارکت و درگیری با محتوا بالا است؟
- ۵- آیا معیار درستی برای موفقیت داریم؟





# آخه حجم کتاب‌ها زیاده!

- ۱- قدم‌های آهسته و کوچک برداریم.
- ۲- از چک‌لیست استفاده کنیم.
- ۳- از مربیگری در مدیریت کلاس استفاده کنیم.
- ۴- به کسب نتایج در بلندمدت توجه داشته باشیم.



**03:00**

**05:00**



وانمند

انگیزه بالا

انگیزه پایین

غافل و  
بی توجه

بی تفاوت  
کسل

مسئولیت پذیری  
پایین

مستقل

مجبور به  
تلاش

مسئولیت پذیری  
بالا



معلم اثرگذار





# استقلال در وظایف به سبک مربی‌ها

۱- ایجاد یک سیستم بازخورد

۲- در نظرگرفتن فضای تصمیمات مستقل

۳- خودارزیابی پیشرفت و گفت‌وگو درباره‌ی آن

۴- تنظیم هدف قابل دستیابی توسط خود دانش‌آموز





# بازخورد دادن چه شکلیه؟

۱- چی خوبه؟

۲- چی باید تغییر کنه؟

۳- چطوری باید انجام بشه؟



معلم اثرگذار



01:00



معلم اثرگذار

من در درخت چو سینه با خواتونم به پاوی رنتم اشعاع علی ز ساید و

هوا هم خوب بود ما زیره به درخت نرک شستم و من

حورکی های خورشیدهای که ما ما دم دست کرده بود خورشید بعدیا

داد اسم به کت زهر رنتم و کلی ماهی گلیس من هوں کرم که

به ماهی گلیس اما با بافت که ماهی ها مال دره گونه هستند و بنا بر

ادستون کم بعد از زهر من حسه کی خت گندم و شواستیم



**03:00**



معلم اثرگذار

توانمند باشیم  
تا اثرگذار باشیم