چند جمله با مربی‌های عزیز

این دفتر برای نوشتن نمره یا کنترل خشک رفتارها نیست؛ هدفش دیدن توانایی‌ها، ثبت لحظه‌های ارزشمند و کمک به گفت‌وگوهای مربیگرانه است. لازم نیست هر روز همه‌ی بخش‌ها پر شود؛ کافی است آنچه توجهت را جلب کرده، با یک نشانه یا کلمه کلیدی یادداشت کنی. نوشتن‌ها باید سریع، کوتاه و کاربردی باشند، نه وقت‌گیر.

این دفتر مثل یک «نقشه‌ی همراه» است: در صفحه‌ی کلی کلاس می‌توانی با چند علامت ساده، وضعیت هر دانش‌آموز را زیر نظر بگیری. در بخش هفتگی، فقط یک نکته مثبت و یک نکته برای بهبود می‌نویسی تا نگاهت متعادل بماند. هر دانش‌آموز یک صفحه‌ی کوچک شخصی دارد تا استعداد، چالش و یک جمله‌ی مثبت ماهانه‌اش ثبت شود.

برای گفت‌وگو با والدین، یک جدول ساده داری تا پیام‌ها فراموش نشوند. بخش «جملات نجات‌بخش» هم آماده است تا در لحظه‌های حساس کلاس، راهنمایی‌ات کند. در پایان هر ماه یا دوماه یکبار می توانی با برگزاری جلسات والدین آن‌ها را از برنامه‌هایت مطلع کنی تا با شما بیشتر همراه شوند.

این دفتر خلاصه، منعطف و مناسب کلاس‌های شلوغ است و به جای تمرکز بر مشکل‌ها، کمک می‌کند پیشرفت‌ها و فرصت‌های مربیگری را بهتر ببینی.

ارادتمند – فرزاد یوسفی – مهرماه ۱۴۰۴

 قرار نیست همه‌چیز رو برای همه بنویسی؛ بعضی خونه‌ها ممکنه مدتی خالی بمونن.

 این صفحه مثل «عکس لحظه‌ای» از کل کلاس عمل می‌کنه: وقتی نگاهش می‌کنی، سریع متوجه میشی کی پیشرفت داشته، کی نیاز به توجه بیشتر داره، و با کی باید گفت‌وگو کنی.

 به خاطر اینکه فقط کلمه یا علامته، شلوغ و وقت‌گیر نمی‌شه.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | نام و نام خانوادگی | پیشرفت‌ها | چالش‌ها | گفت‌وگوی ضروری |
| مثال | علی احمدی | کمک به همکلاسی‌ها | حساس در برابر انتقادات | درباره‌ی احساساتش حین نقد |
| ۱ |  |  |  |  |
| ۲ |  |  |  |  |
| ۳ |  |  |  |  |
| ۴ |  |  |  |  |
| ۵ |  |  |  |  |
| ۶ |  |  |  |  |
| ۷ |  |  |  |  |
| ۸ |  |  |  |  |
| ۹ |  |  |  |  |

با توجه به تعداد دانش‌آموزانتان از این صفحه بیشتر کپی کنید و شماره بزنید.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | نام و نام خانوادگی | پیشرفت‌ها | چالش‌ها | گفت‌وگو |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

برای هر دانش‌آموز یک صفحه به این شکل در نظر بگیرید و اگر احساس می‌کنید بیشتر از این نیاز دارید، برای هر دانش‌آموز در هر نیمسال یک صفحه‌ی جدا در نظر بگیرید. یعنی هر دانش‌آموز دو صفحه. (که البته توصیه‌ی من نیست!). به عنوان نمونه یک دانش‌آموز مثال زده شده است.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی | علی احمدی | تاریخ تولد | ۲۳ آبان ۹۵ |  |  |
| ریاضی | در کاربرگ ۷ مهرماه ایده‌های جدیدی مطرح می‌کرد و برای محاسبات به ویژه ضرب تمرین‌ بیشتری نیاز دارد....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |  |
| فارسی | ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |  |
| علوم | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ........................................................................................................................................................................................................... |  |
| سایر درس‌ها | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |  |
| سایر درس‌ها | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |  |
| نتایج جلسات فردی | از ۲۰ مهر تصمیم گرفت درباره‌ی چالشش با آرمان، به جای دعوا کردن، از او بخواهد زنگ تفریح‌ها گفت‌وگو کنند....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |  |
| جلسات گفت‌و گو با والد | مقرر شد به جای دستور دادن، از تاریخ ۱۵ آبان به بعد، برنامه‌ی روزانه را از خودش بخواهند و پیگیری کنند....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |  |  |
| تاریخ غیبت‌ها |  |  |  |

**بخش ایده‌های مربیگری در کلاس**

گاهی وسط کلاس فرصت فکر کردن نیست و فقط یک جمله‌ی درست می‌تونه فضا رو عوض کنه. این جملات کوتاه و مربیگرانه طراحی شدن تا کمک کنن بدون بحث یا دعوا، با دانش‌آموزها ارتباط بگیری.

**وقتی دانش‌آموز ناامید است**

الان چه چیزی می‌تواند کمکت کند؟

اگر یک قدم کوچیک برداری، اون قدم چی می‌تونه باشه؟

چه چیزی رو قبلاً تونستی خوب انجام بدی که اینجا هم به کارت میاد؟

**وقتی پرخاش می‌کند**

می‌خواهی الان انرژی‌ات را چطور خالی کنی؟

چه راهی داری که بدون آسیب به خودت یا دوستت، خشم رو بیرون بدی؟

الان نیاز داری چه کاری برات انجام بدم؟

**وقتی لجبازی می‌کند**

اگر خودت انتخاب کنی، کدام گزینه انتخابت هست؟

ترجیح میدی کدوممون اول راه پیشنهادیمون رو بگیم؟

به نظرت چه راهی باعث میشه کلاس راحت‌تر پیش بره؟

**وقتی همکاری نمی‌کند**

چه کاری رو می‌توانی برای گروهت انجام بدهی که بهشون کمک کنه؟

اگر مسئولیت کوچکی داشته باشی، ترجیح میدی کدوم رو انتخاب کنی؟

می‌خواهی الان با چه کسی انجامش بدی؟

**وقتی نیاز به تشویق دارد**

به چه چیزی از کارت افتخار می‌کنی؟

می‌خوای موفقیتت رو با چه کسی در میان بذاری؟

کدوم قسمت کار رو خودت به تنهایی انجام دادی؟

**جلسات عمومی با والدین**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | تاریخ جلسه | دستور جلسه | شرح جلسه | غایبین |  |
| ۱ | ۲۳ مهر | ۱- آموزش نحوه‌ی گفت‌وگو با فرزند۲- نحوه‌ی پیگیری تکالیف | ۱- مقرر شد به جای دستور دادن و نصیحت کردن از فرزندانشان در مورد زمان‌بندی تکالیف سوال کنند.۲- کمک مستقیم نداشته باشند اما حمایت کنند.  | ۱- والد علیرضا عباسی۲- والد سهیل رضایی |  |
| ۲ |  |  |  |  |  |
| ۳ |  |  |  |  |  |
| ۴ |  |  |  |  |  |
| ۵ |  |  |  |  |  |
| ۶ |  |  |  |  |  |

**یادداشت‌های ضروری**

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

به تعداد مورد نیاز در انتهای دفتر خودتان پرینت کنید.